**Методическая разработка**

**Интерактивной познавательной игры**

**«Я помню! Я горжусь!»**

1. **Организационный этап.**

Игра организуется по станциям: «Города-Герои», «Героическая», «Солдатская смекалка», «Оружейная», «Узнай Героя-земляка», «Победная», «На привале» «Историческая». Каждая станция располагается в отдельном кабинете и оборудована компьютерами с сетью Интернет. В игре участвуют 5-6 команд по 4-5 человек.

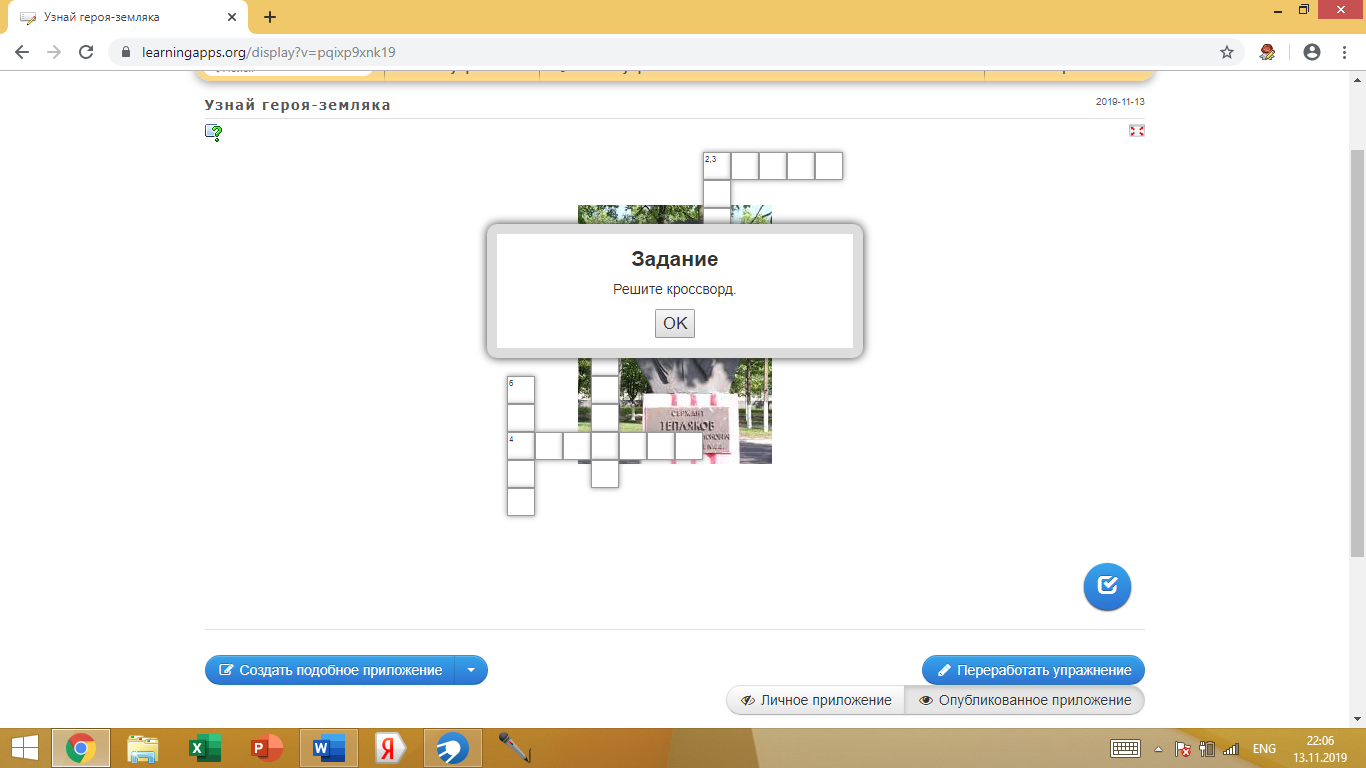
**-**Ребята! Сегодня мы проводим интерактивную познавательную игру, посвященную 9 мая. Сейчас капитаны команд подойдут и получат задания, которые вы вместе должны выполнить, чтобы перейти к следующему этапу. Их всего восемь. На каждом этапе вас встретят ребята, которые ответственные за данный этап. Они объяснят вам вашу задачу и проверят правильность выполнения. Если задание выполнено правильно, то полученные вами баллы ответственный станции запишет на вашем маршрутном листе. Будьте внимательны! У каждой команды свой маршрут, на каждый этап вам отводится 5 минут. Желаю всем удачи!».

1. **Основной этап. Прохождение станций.**

**Описание станций.**

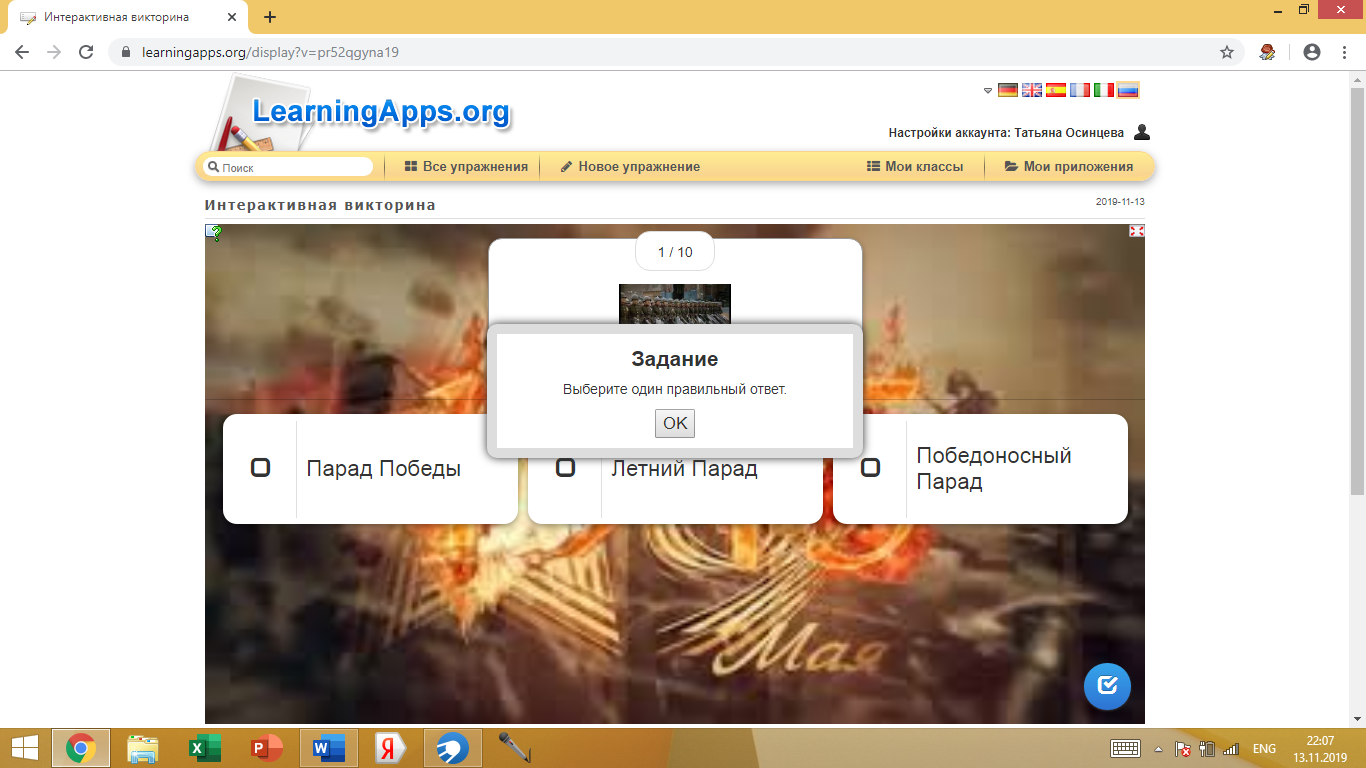
1. **Станция «Узнай героя-земляка»**

Ученикам предлагается пройти по ссылке <https://learningapps.org/8281458> и решить кроссворд.

****

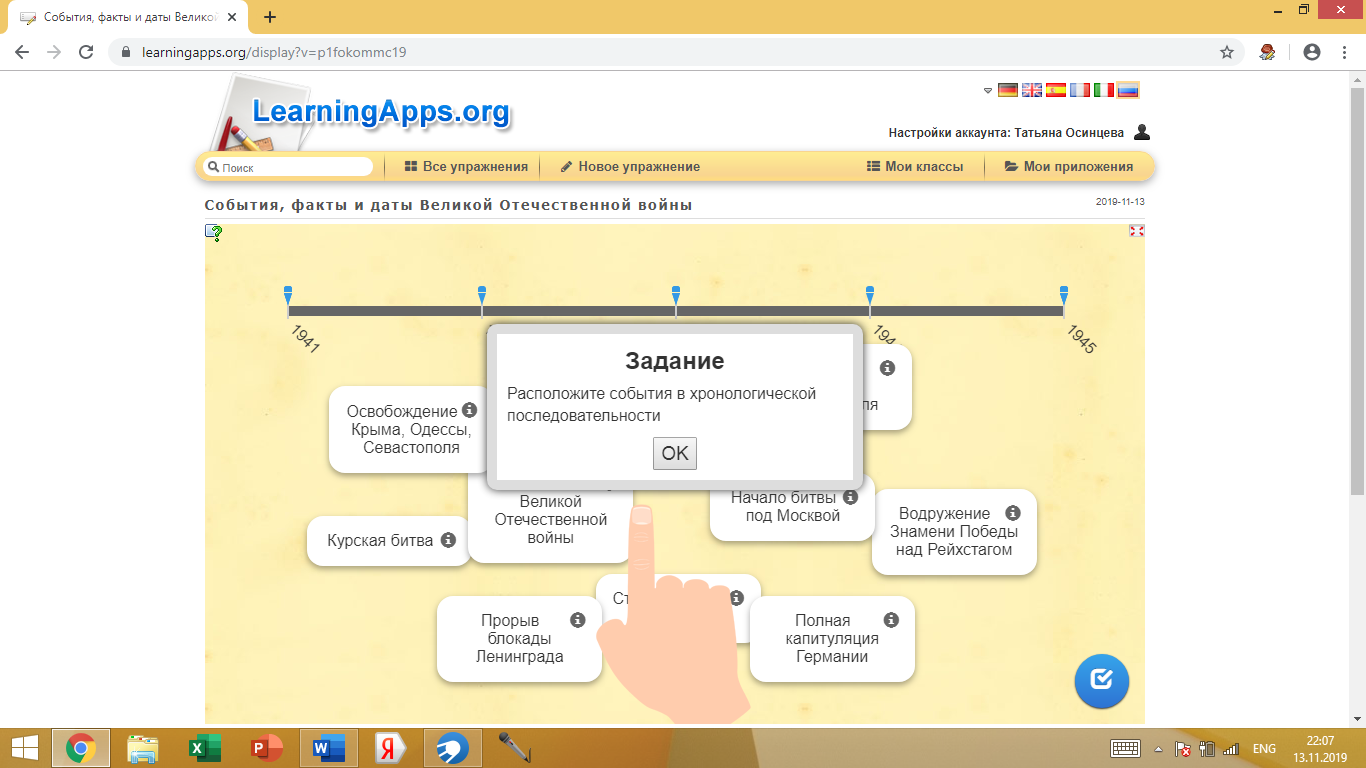
1. **Станция «Победная».**

Ученики проходят интерактивную викторину по ссылке <https://learningapps.org/view8280016>

****

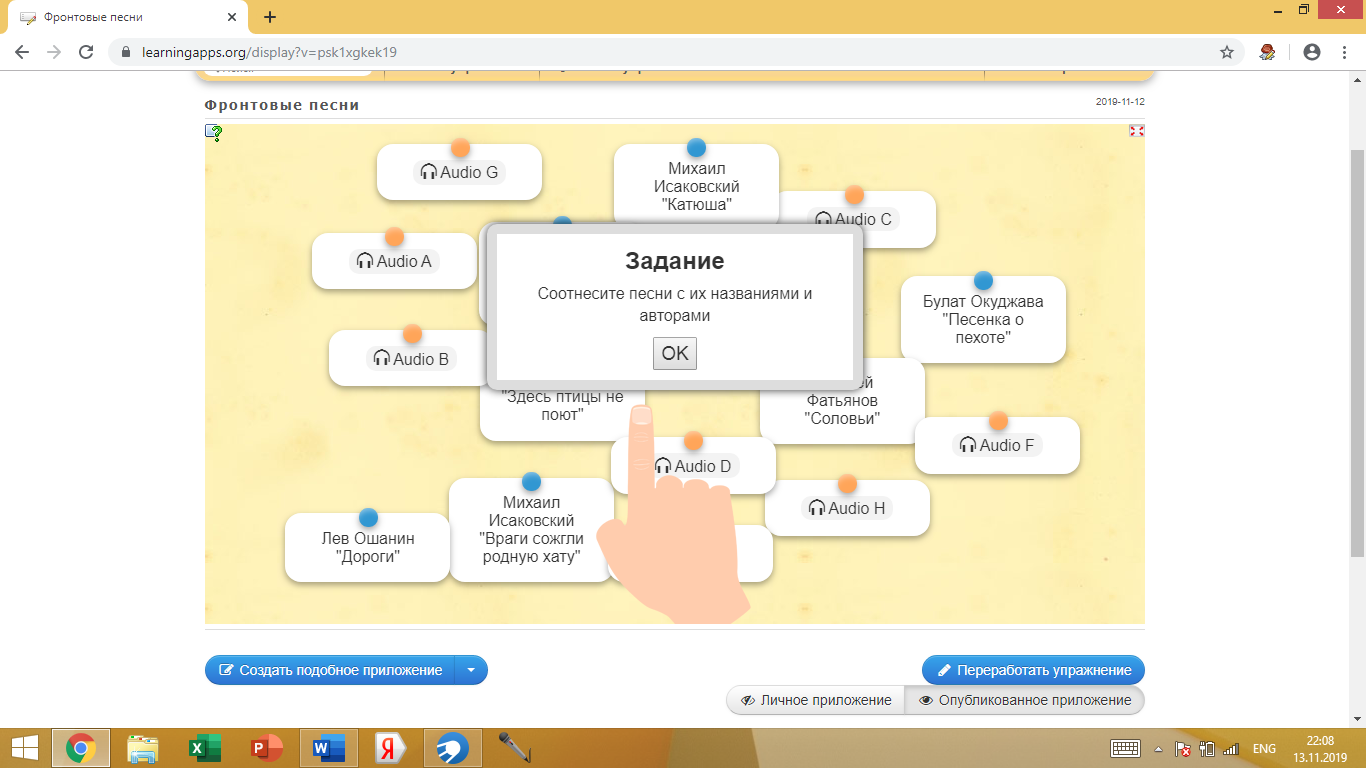
1. **Станция «Историческая»**

**Учащимся предлагается построить хронологическую линейку событий Великой Отечественной войны по ссылке** <https://learningapps.org/view8279476>

****

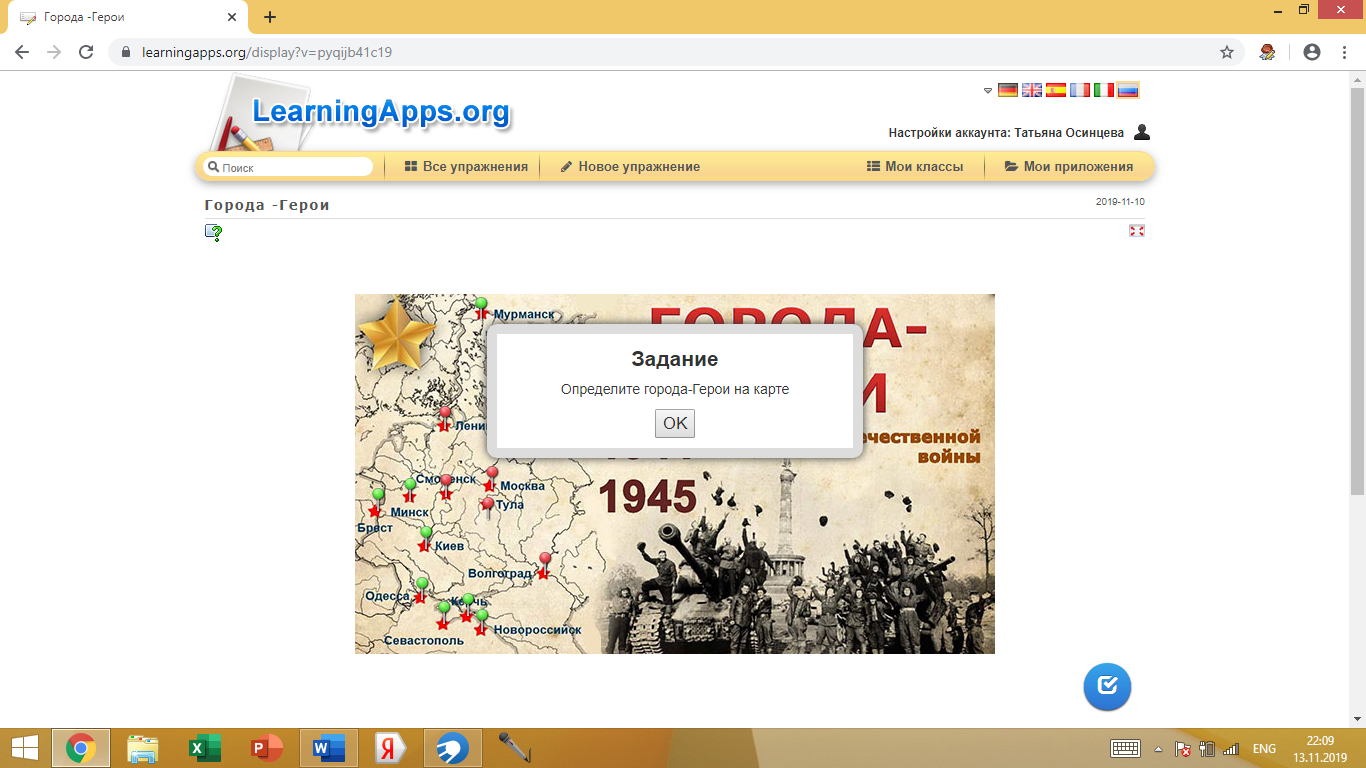
1. **«На привале»**

Прослушать песню, соотнести автора и ее название. Ссылка <https://learningapps.org/view8265859> игра «Фронтовые песни»

****

1. **Станция «Города-Герои».**

Найти на карте города-герои <https://learningapps.org/view8245181>

****

1. **Станция «Героическая».**

По ссылке <https://learningapps.org/view8244829> проклассифицировать Героев Великой Отечественной войны: полководцы, Герои, юные Герои

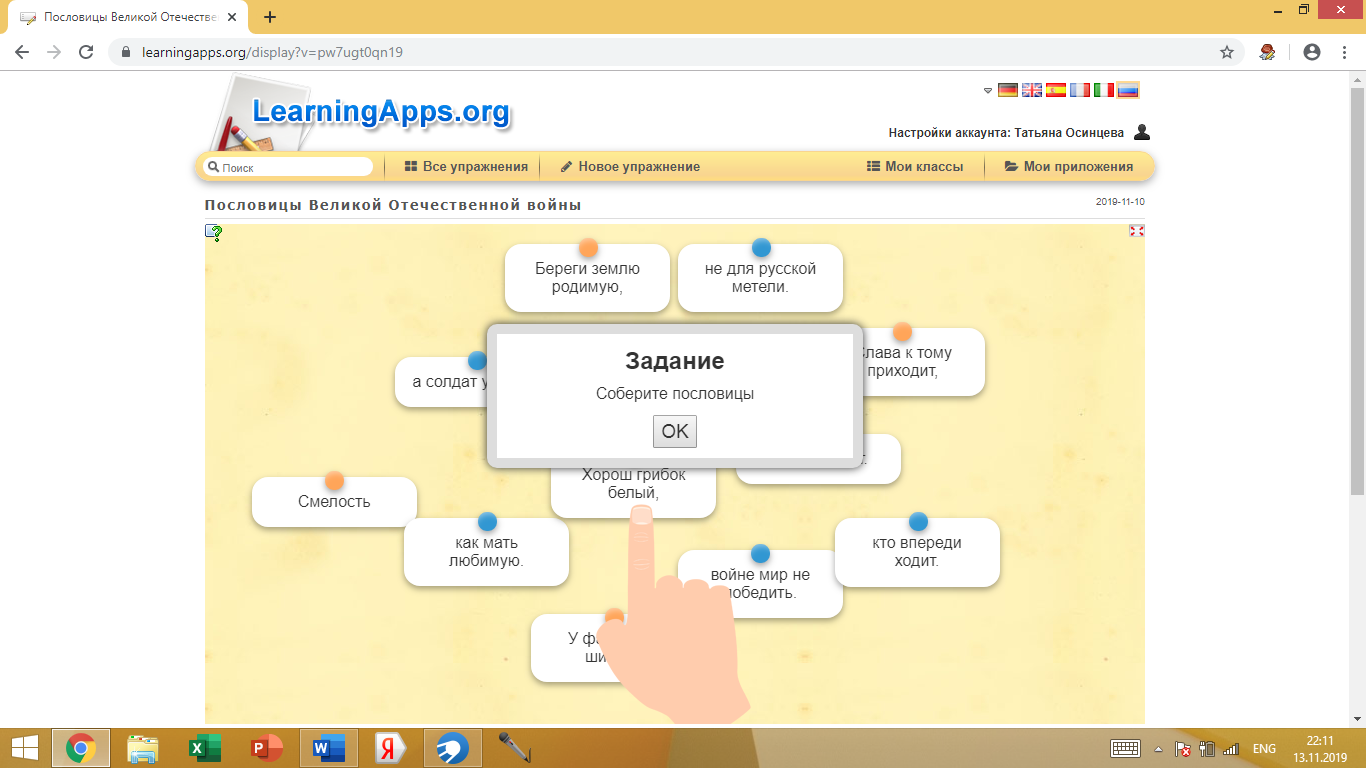
****

1. **Станция «Солдатская смекалка».**

Предлагаются игры «Шифровальщик» и «Составь пословицу Великой Отечественной войны» по ссылкам:

<https://learningapps.org/view8244044> игра «Шифровальщик» и <https://learningapps.org/view8243623> собери пословицы о войне;

****

****

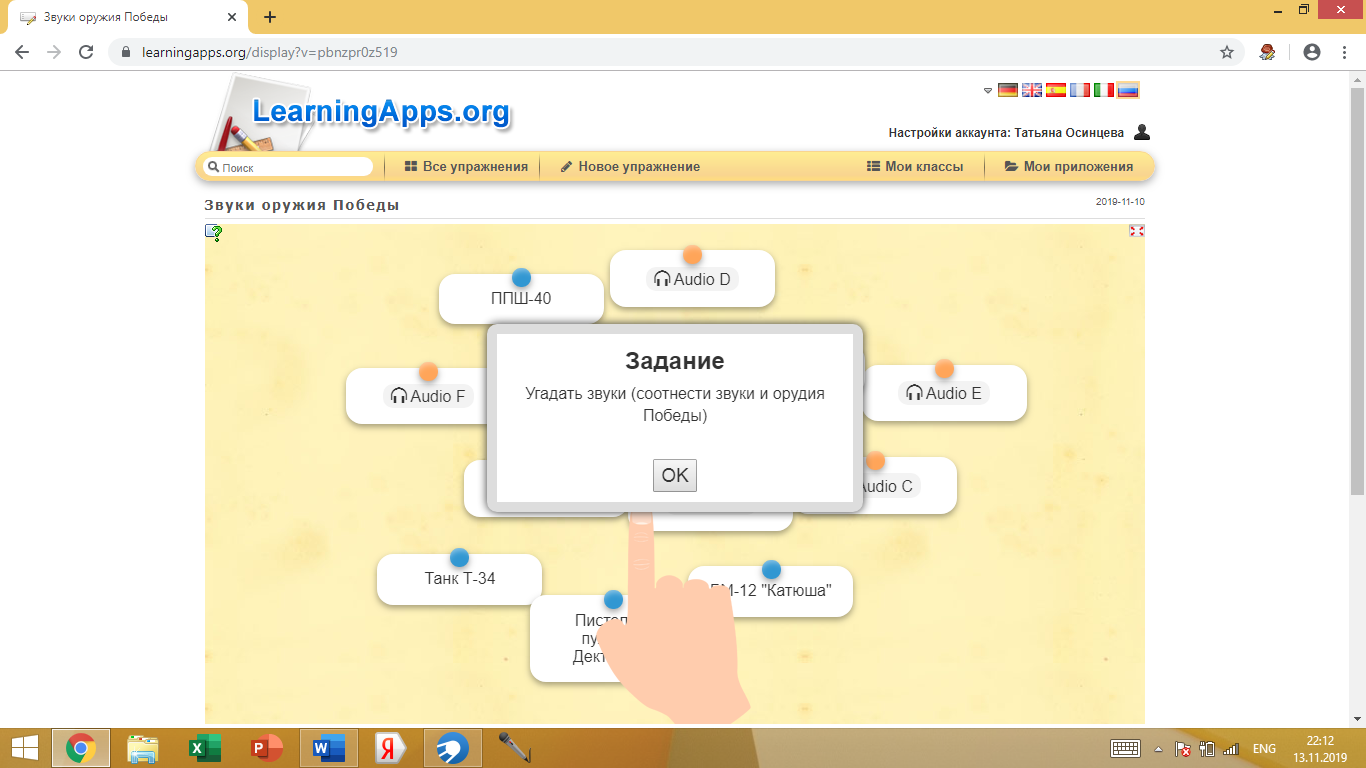
1. **Станция «Оружейная».**

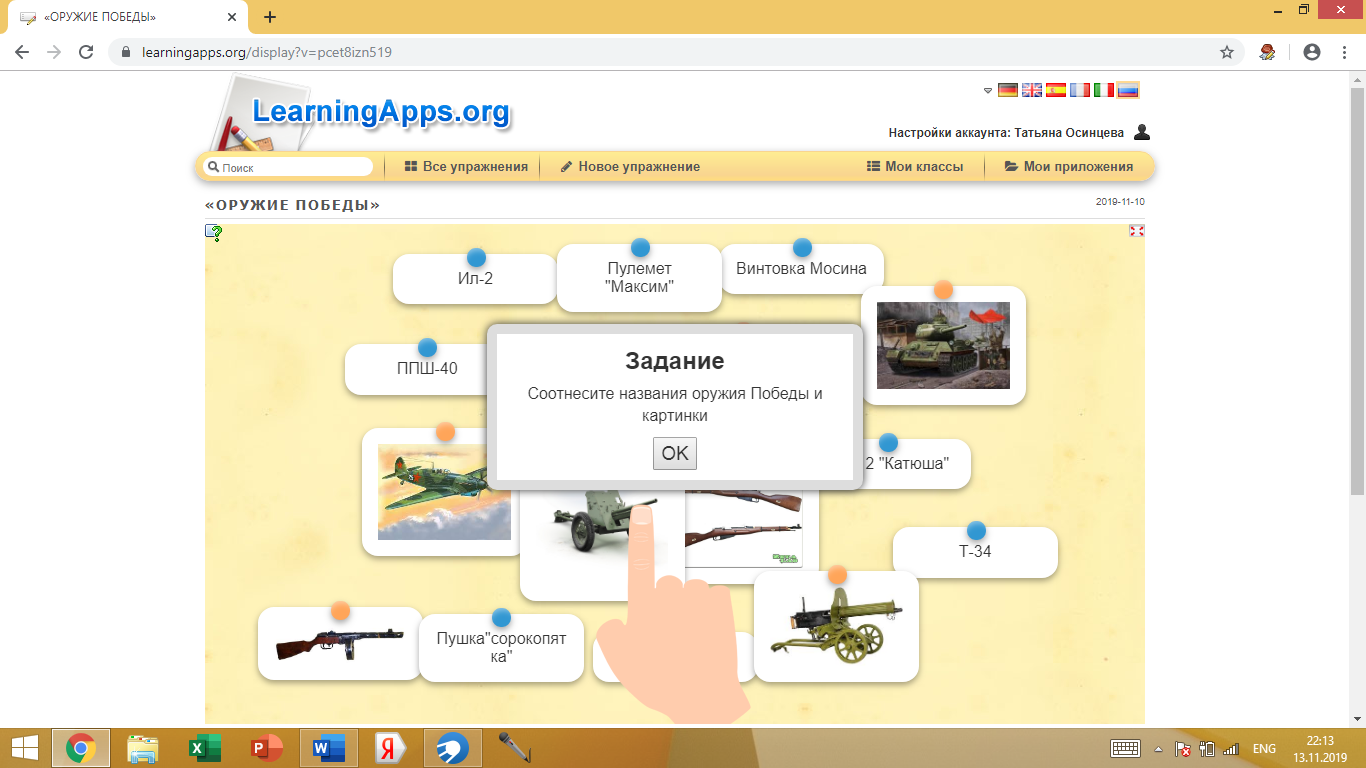
Выполнить интерактивные упражнения <https://learningapps.org/watch?v=pe0rn4sca19> найти пару «Оружие войны» (конструктор и оружие)

<https://learningapps.org/view8241734> угадать звуки оружия

<https://learningapps.org/view8241247> найти пару (картинка и оружие).

****

****



1. **Заключительный этап. Подведение итогов.**

Сбор руководителей станции для подсчёта баллов. В это время ребята просматривают художественный фильм о войне. Подведение итогов, награждение победителей.

Учитель:

Пусть гремит салют победы

Этим светом мир согрет.

Спасибо, жизнь, за то,

Что вновь приходит день,

Что зреет хлеб и что взрослеют дети.

Спасибо, жизнь, тебе за всех родных людей,

Живущих на таком огромном свете!

За то, что ты река без берегов,

За каждую весну и зиму,

За всех друзей и даже – за врагов –

Спасибо, жизнь, за все тебе спасибо!!!

Приложение1.

Пример «Маршрутного листа»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название станции | Место прохождения | Баллы | Подпись |
| 1 | Станция «Солдатская смекалка» | Каб.№3 |  |  |
| 2 | Станция «Героическая». | Каб№5 |  |  |
| 3 | Станция «Города-Герои». |  |  |  |
| 4 | Станция «На привале» |  |  |  |
| 5 | Станция «Узнай героя-земляка» |  |  |  |
| 6 | Станция «Победная» |  |  |  |
| 7 | Станция «Оружейная» |  |  |  |
| 8 | Станция «Историческая» |  |  |  |
|  | Итог: |  |  |  |